Lección 13



Demasiadas ofrendas

Gracia en acción | **Podemos adorar a Dios cada día.**

Referencias: Éxodo 35:4-36:7; Patriarcas y profetas , pp. 356, 357.
Versículo para memorizar: "Te presentaré una ofrenda voluntaria y alabaré, Señor, tu buen nombre" (Salmo 54:6, NVI).
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que nuestras ofrendas surgen del deseo de adorar a Dios.
Se **sentirán** dispuestos a dar con generosidad.
Responderán al traer ofrendas por amor.
El mensaje:



Adoro a Dios con mis ofrendas.

La lección bíblica de un vistazo

Moisés pide a los israelitas que donen materiales para construir el Tabernáculo, los muebles, los otros artículos que se usaban en el servicio del Santuario y las ropas de los sacerdotes. También convoca a obreros hábiles que ayuden a hilar, tejer y construir. Pronto, los obreros le dicen a Moisés que ya tienen más de lo que necesitan para concluir la obra. Moisés, entonces, le dice al pueblo que no siga trayendo ofrendas.

Ésta es una lección sobre la comunidad

Se pidió materiales de construcción solamente a los que estaban dispuestos a donar, y Dios aceptó solamente las ofrendas de los que dieron voluntariamente. El amor de los israelitas hacia Dios y su deseo de adorarlo fueron los primeros pasos en la construcción del Santuario de Dios. El pueblo respondió con tan buena disposición y con tanta generosidad, que les tuvieron que pedir que dejaran de dar. Los niños también pueden traer ofrendas para ayudar a cuidar la iglesia. El dar ofrendas es un acto de adoración, una respuesta al amor generoso de Dios.

Enriquecimiento para el maestro

Se utilizó un poco más de una tonelada de oro, un poco más de tres toneladas y tres cuartos de plata, y aproximadamente dos toneladas y media de bronce para construir el Tabernáculo y sus muebles. (Ver Éxo. 38.) En moneda actual, el valor solamente de los metales sería de más de nueve millones de dólares. El valor de los metales muestra la generosidad de los israelitas cuando se les pidió que entregaran de corazón.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Regálalas B. Cadena mágica
♫ Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Dalo todo
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Puedo dar

* **La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos se alegraron y por cuáles se entristecieron. Que comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Regálalas

Materiales
- *Monedas o papelitos de colores, fotos o maquetas de proyectos.*

Divida a la clase en grupos de cuatro o cinco alumnos. Dé a cada grupo diez monedas de poco valor, o haga papelitos de colores diferentes. Coloque sobre una mesa distintos proyectos, colocando fotos o maquetas. Explique que el objetivo del juego es ser el primero en regalar todas las monedas. Cada grupo se pondrá de acuerdo y, cuando le toque el turno, donará dinero para el proyecto que desee. El primero que regale todas sus monedas es el ganador.

Análisis

¿Estabas dispuesto a regalar todo tu dinero? ¿Fue fácil o difícil regalar todo el dinero? ¿Por qué? ¿Fue divertido? ¿Creías que iba a ser divertido? ¿Les pidió alguien que no le regalaran más dinero? Nuestra historia para hoy trata acerca de gente que estuvo tan dispuesta a dar con el fin de adorar a Dios por medio de sus ofrendas, que les tuvieron que pedir que ya no dieran más. Lea en voz alta: Salmo 54:6 “Te presentaré una ofrenda voluntaria y alabaré, Señor, tu buen nombre” (Salmo 54:6, NVI).

Adoro a Dios con mis ofrendas.

B. Cadena mágica

Dé a cada niño un papelito y dos clips para papeles.

¿Alguna vez pensaste que tu ofrenda es muy pequeña? ¿Alguna vez te preguntaste para qué sirve? Tu ofrenda es como un clip para papeles. Muestre un clip para papeles. **Este clip** (muestre el otro clip) **representa la ofrenda de otra persona**. Doble el papel y coloque los clips. Es importante que ponga el segundo clip calzando tanto el primer clip como el otro borde del papel. Muestre a los niños cómo hacerlo. **Cuando la ofrenda de ustedes se combina con la ofrenda de otros, se transforma en una cadena para hacer grandes cosas.** Separe los bordes del papel y los clips volarán juntos. **Vamos a aprender hoy acerca de cómo las ofrendas de diferentes personas obraron juntas para construir algo maravilloso para Dios.**

Materiales
- *Papelitos, clips de papeles.*

Análisis

Lea Salmo 54:6 con los niños. Pregunte: **¿Qué significa la palabra "sacrificio"?** Escuche las respuestas. **La palabra "sacrificio" significa entregar algo para conseguir algo de más valor. ¿Qué sacrificas cuando traes una ofrenda al Señor? ¿Qué recibes a cambio? Tu ofrenda es una manera de adorar a Dios. Diga el mensaje con los niños:**

Adoro a Dios con mis ofrendas.

(Adaptado de Susan L. Lingo, "*The Stupendous Paper Clip Hug*", *Show Me Devotions for Leaders to Teach Kids* [Loveland, CO: Group Publishing, 1997].)



Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según se lo contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente hacerlo. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Nuestras historias misioneras son acerca de personas que aprenden de Jesús gracias a las ofrendas que traemos. Use la historia del Informe misionero trimestral o cualquier otra historia disponible.

Ofrendas

Ayude a los niños a identificar algo en la historia para lo que se podría destinar la ofrenda o descubrir alguna manera de ayudar a alguien para que conozca a Jesús.

Oración

En su oración, ruegue a Dios que nos dé corazones dispuestos a alabarlo y adorarlo mediante nuestras ofrendas.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
- *Monedas o billetes, recipiente para ofrendas, vasos de papel, marcadores, fuentes, arroz seco, porotos, fideos, papel con el texto: "Eres un obrero hábil", un papel con el texto: "Eres un hilandero hábil".*

Comience dándoles a los alumnos, excepto a dos, un vaso de papel o plástico lleno con arroz, porotos, etc., y cada uno con los siguientes rótulos: oro, plata, bronce, lino, pelo de cabra, pieles de animales, especias, madera de acacia, aceite de oliva, piedras preciosas. Dé a los otros dos alumnos un vaso a cada uno, con un papelito adentro en lugar de los porotos o el arroz. (Nota: Si usted piensa que alguno se va a enojar por tener un papelito en lugar del arroz, dé tanto el arroz como la notita. Si tiene una clase muy gran-

de, puede asignar a varios las notas de obreros hábiles o hilanderos hábiles. Planifique esta actividad de manera que haya más arroz y porotos de lo que entra en la fuente en la que van a volcarlos.)

Relato bíblico

Moisés convocó a los israelitas. Tenía algo importante que decirles. (Pida a los niños que se sienten en el suelo cerca de usted, porque ellos son los israelitas y usted es Moisés.)

–Dios me ha dicho algo muy importante –les dijo Moisés–. Quiere que construyamos una tienda especial de reunión, un lugar al que Dios vendrá y habitará con nosotros, y a donde lo adoraremos.

Necesitaremos muchos materiales preciosos y especiales para construir este Tabernáculo, para sus muebles y las ropas sagradas de los sacerdotes. Necesitaremos oro, plata y bronce. También necesitaremos lana azul, púrpura y roja, y lino fino, y también pelo de cabra. Necesitaremos pieles de animales y especias, madera de acacia y aceite de oliva, y también piedras preciosas.

También necesitaremos obreros hábiles. Necesitamos obreros que sepan trabajar muy bien con maderas y metales. Necesitamos hilanderos y tejedores, para hacer las cortinas y las ropas especiales de los sacerdotes.

Sin embargo, Dios quiere que el Tabernáculo de Reunión sea construido con ofrendas voluntarias. Solamente quiere que ofrenden si sienten el deseo de dar. Sus corazones deberían motivarse por el amor a Dios y el deseo de adorarlo. Si realmente lo sienten, pueden traer sus ofrendas a Bezaleel y Aholiab. Dios los ha elegido para que dirijan la obra. Su Espíritu les ha dado destrezas especiales, conocimiento y habilidad para enseñarles a los demás.

Recibiremos las donaciones en este lugar. Pueden traer todo aquello con lo que quieran contribuir para la edificación del Tabernáculo de Dios, y pueden ponerlo aquí. Y si ustedes son hábiles en algunas de las áreas en las que necesitamos obreros, avísennos.

Pida a los niños que depositen sus “materiales de construcción” en los envases designados. Si no se acercan voluntariamente los obreros calificados a ofrecer sus servicios, pregunte si hay algún artesano. Mientras se acercan los artesanos, diga: **No todos tienen oro o plata para donar, pero el servicio de aquéllos que son hábiles y diestros artesanos es también una ofrenda muy importante. Dios valora nuestro servicio tanto como nuestro dinero.** Cuando las fuentes se llenen, comente lo generosos que han sido con sus posesiones y sus servicios. Y luego diga: **¡Ustedes son tan generosos! Es más que suficiente. Por favor, no traigan más ofrendas.**

Análisis

¿Cómo se sintieron cuando escucharon decir que Dios pedía donaciones de oro y plata, y todas las otras cosas para el Tabernáculo? ¿Estaban dispuestos a dar? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo se sintieron al contribuir para la construcción del Tabernáculo de Dios? Para los que eran obreros especializados, ¿cómo se sintieron cuando se enteraron de que podían ayudar a construir el Tabernáculo? ¿Qué pensaron cuando Moisés les anunció que dejaran de traer cosas, que los obreros tenían suficientes materiales? Leamos juntos nuestro versículo para memorizar, en Salmo 54:6. ¿Cuál es nuestro mensaje para hoy:

Adoro a Dios con mis ofrendas.

Estudio de la Biblia

Antes de la Escuela Sabática, escriba los cinco pasajes bíblicos en papeles.

1. Génesis 22:2-12.
2. 2 Reyes 5:15, 16.
3. 2 Crónicas 29:29-31.
4. Esdras 7:15, 16.
5. Marcos 12:41-44.

Entregue los papeles a los niños que estén dispuestos a buscarlos y leerlos. Dé tiempo para que los encuentren y practiquen un poco. Antes de leer, explíqueles el contexto en el que aparecerán estos textos.

1. Génesis 22:2-12: Dios está hablando con Abraham.

2. 2 Reyes 5:15, 16: Naamán ha sido curado de su lepra por Eliseo y por Dios.

3. 2 Crónicas 29:29-31: Después de años de adoración a los ídolos, el rey Ezequias purifica y vuelve a consagrar el Templo y al pueblo.

4. Esdras 7:15, 16: El pueblo de Dios está volviendo a Jerusalén después de setenta años de cautividad en Babilonia. El rey Artajerjes entrega regalos a Esdras, para que los lleve a Jerusalén.

5. Marcos 12:41-44: Jesús está en el Templo.

Análisis

¿Qué tienen en común todas estas instancias de ofrendas y donativos? Lea en voz alta 2 Corintios 9:7. Si los niños no se dan cuenta, diga: **Dios ama al dador alegre. Pida a los niños que repitan el versículo para memorizar, Salmo 54:6.**
¿Cuál es nuestro mensaje para hoy?

Versículo para memorizar

Materiales
- *Biblias y papelitos con los textos bíblicos.*

A fin de escribir el versículo para memorizar, escriba cada palabra en un papel. Mezcle los papeles, repártalos entre los niños, y pídales que se acerquen y se ubiquen en orden para que el versículo se lea correctamente. Léalo usted en voz alta.

Mezcle nuevamente los papeles y repita lo anterior. Haga esto por lo menos tres veces; siempre lea el texto en voz alta. Para la cuarta vez, pida a los niños que ordenen los papeles, pero esta vez sin leer el versículo. Repita varias veces, hasta que sepan de memoria el versículo.

Finalmente, forme dos grupos. Haga que el primer grupo repita la primera parte del texto: (“Voluntariamente sacrificaré a ti”) y que el segundo grupo conteste, a modo de antífona, la segunda parte (“Alabaré tu nombre, oh Jehová, porque es bueno”.) Repitan varias veces. Finalmente digan todos: Salmo 54:6.

3 Aplicando la lección

A. Dalo todo

Materiales
- *Papel, lapicera, sobres, cinta adhesiva.*

Escriba lo siguiente en papeles: $0,10, $1; $10; $100; $1.000; mis manos; una hermosa voz para cantar; un abrigo que me queda chico; juguetes viejos; la capacidad de leer bien; tocar bien un instrumento musical. Ponga cada papel en un sobre y péguelos.

Dé los sobres a alumnos distintos. Pídales que abran los sobres y lean a la clase lo que tienen para dar al Señor como ofrenda. Después de que hayan leído, pídales que pasen al frente y, con cinta, peguen el papel como prendedor, así todos lo verán y podrán recordar lo que dice.

Pídales que se ordenen, de la ofrenda menos importante a la más importante.

Análisis

¿Hay ofrendas que son más importantes que otras? Lea en voz alta Éxodo 35:5 al 10. **¿Cuál de estos materiales era el más importante? ¿Podían construir el Tabernáculo si faltaba alguno de ellos? ¿Qué es lo más importante con respecto a nuestra ofrenda?** Lea 2 Corintios 9:17 en voz alta nuevamente, si no lo recuerdan. Pida a los niños que mencionen cómo pueden ser usados por Dios.

Adoro a Dios con mis ofrendas.

---

4 Compartiendo la lección

Puedo dar

Materiales
- *Bolsas de papel chicas, elementos de plástico.*

Dé a cada niño una bolsita de papel. Pídales que decoren su bolsa y escriban: “Mi ofrenda para Dios”. Anímelos a llevar su bolsita a casa y que junten cosas que puedan traer como ofrenda a Dios para su Santuario, su iglesia. Ejemplos: dinero, velas, cancioneros, canasta para la ofrenda, papelería, animalitos de peluche para la clase de los más pequeñitos de la iglesia, elementos de limpieza, etc. Invítelos a que lleven su bolsa a la Escuela Sabática la próxima semana.